

Handläggare
Carl Kronberg
Telefon: 08-50833646**Till**
Utbildningsnämnden
2026-01-22

Arbetsplatsförlagt lärande (APL)

Svar på skrivelse från Jan Jönsson m.fl. (L)

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Sammanfattning

Jan Jönsson m.fl. (L) har lämnat in en skrivelse angående arbetsplatsförlagt lärande (APL). I skrivelsen uttrycker skribenterna en oro över att det är svårt för gymnasieskolor att etablera APL. Skribenterna menar att förvaltningen behöver ta större ansvar och bistå skolorna i arbetet med att få fram APL-platser. Fyra frågor ställs därav rörande förvaltningens ansvar för APL, hur prioritering av platser inom stadens verksamheter görs, vilka grunder som finns för att ta emot elever från andra kommuner samt om förvaltningens arbete för anskaffning av APL-platser.

Ansvaret för APL är delegerat till varje skola utifrån att utbildningarnas innehåll och behov skiftar, stordriftsfördelar saknas samt att skolorna själva har både bäst kompetens och etablerade kontakter med branscherna. Förvaltningen följer skolornas arbete och ger stöd vid behov. I övrigt hänvisar förvaltningen frågan om stadens egna verksamheter tar emot APL-elever från andra kommuner till respektive förvaltning eller bolag.

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Bakgrund/Ärendet

Jan Jönsson m.fl. (L) har lämnat in en skrivelse angående arbetsplatsförlagt lärande (APL). I skrivelsen uttrycker skribenterna en oro över att det är svårt för gymnasieskolor att etablera APL. Skribenterna menar att förvaltningen behöver ta större ansvar och bistå skolorna i arbetet med att få fram APL-platser. Vidare ställer sig skribenterna frågande till varför stadens verksamheter används av andra kommuners skolor för sina APL-platser.

Mot bakgrund av ovanstående ställer skribenterna följande frågor:

1. Vilket ansvar tar förvaltningen idag för att samordna och säkerställa tillgången till APL-platser inom stadens gymnasieskolor?
2. Hur prioriteras fördelningen av APL-platser i stadens verksamheter mellan elever i stadens skolor och elever från andra kommuners skolor?
3. På vilka grunder beslutar stadens verksamheter att tilldela APL-platser till elever från skolor utanför kommunen?
4. Bedriver förvaltningen något aktivt arbete för att få företag och branscher att ta emot APL-elever?

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom gymnasieavdelningen.

Ärendet kommer att behandlas i samverkan med de fackliga organisationerna den 13 januari 2026. Funktionshinderrådet kommer att få möjlighet att behandla ärendet vid sammanträdet den 14 januari 2026.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Förvaltningens svar på skribenternas fyra frågor redovisas nedan separat för varje enskild fråga.

1. Vilket ansvar tar förvaltningen idag för att samordna och säkerställa tillgången till APL-platser inom stadens gymnasieskolor?

I den av utbildningsnämnden antagna delegationsordningen framgår tydligt att ansvaret för så väl anskaffande av APL-platser som för kvalitetssäkring av elevernas APL utifrån skolans och myndigheters regelverk är delegerat till skolornas rektorer. Det operativa arbetet med samordning av APL sker alltså lokalt på respektive skola.

Det finns ett flertal motiv för den nuvarande modellen:

- a. Stadens gymnasieskolor erbjuder i dagsläget nio nationella yrkesprogram inom den treåriga gymnasieskolan, nio nationella program inom den anpassade gymnasieskolan samt sex riksrekryterande yrkesutbildningar. Utformningen av APL varierar kraftigt mellan de olika utbildningarna. Det är medarbetarna på varje skola som besitter kunskap om utbildningarnas specifika innehåll, om sina elevers specifika behov och om sina branschers specifika krav.
- b. Av ovanstående totalt 24 olika yrkesutbildningar som erbjuds på stadens gymnasieskolor erbjuds endast två av dem på fler än en enda skola. Det innebär att det finns

- begränsade stordriftsfördelar att uppnå genom att centralisera samordningen av APL.
- c. Skolorna har redan i dagsläget etablerade lokala branschkontakter och välfungerande samarbeten med företag och verksamheter i sina närområden. De här relationerna bygger ofta på personkännedom och på den kontinuitet i kontakterna som uppnås genom yrkeslärares regelbundna avstämningar och möten med sina elevers APL-handledare. För branscherna är det viktigt att ha en tydligt uttalad kontaktperson för varje APL-elev.

Förvaltningen följer skolornas APL och anskaffandet av APL-platser genom fortlöpande dialog med skolledningarna och genom deltagande i skolornas lokala programråd. Vidare erbjuder förvaltningen stöd kring APL-avtal, arbetsmiljö, juridik med mera vid behov.

2. Hur prioriteras fördelningen av APL-platser i stadens verksamheter mellan elever i stadens skolor och elever från andra kommuners skolor?

Förvaltningen har inte kännedom om någon verksamhet *inom förvaltningen* som i dagsläget tar emot APL-elever från andra kommuners skolor. För stadens verksamheter *utanför förvaltningen* behöver frågan riktas direkt till berörda förvaltningar och bolag.

3. På vilka grunder beslutar stadens verksamheter att tilldela APL-platser till elever från skolor utanför kommunen?

Se svaret på fråga 2 ovan.

4. Bedriver förvaltningen något aktivt arbete för att få företag och branscher att ta emot APL-elever?

Som framgår av svaret på fråga 1 ovan sker arbetet med samordning och säkerställande av tillgång till APL-platser lokalt på skolorna. Förvaltningens uppfattning är att tillgången till APL-platser inte är någon utmaning för majoriteten av stadens skolor. I enstaka fall har skolor behövt stöd från förvaltningen i sitt arbete med anskaffning av APL-platser, vilket då har skett i direkt dialog mellan berörd rektor och gymnasiechef.

Konsekvenser för barn och barns rättigheter samt för jämställdhet

Då ärendet är svar på en skrivelse gör förvaltningen ingen analys av ärendets konsekvenser för barn och barns rättigheter eller för jämställdhet.

Förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Per Törnvall
Utbildningsdirektör
Utbildningsförvaltningen

Joachim Håkansson
Gymnasiedirektör
Utbildningsförvaltningen

Bilaga

Skrivelse från Jan Jönsson m.fl. (L) angående APL